Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА
Институт международного транспортного менеджмента

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института
международного транспортного
менеджмента

_____ А.В.Кириченко
ФИО

«_27_» ___09___ 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Фрахтование судов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Санкт-Петербург
2018

Авторы программы: к.т.н., доц. Слицан А.Е.,
д.т.н., проф. Кириченко А.В.
(уч. степень, уч. звание и/или должность, ФИО)

Руководитель учебных программ _____ М.А. Кочкин
(подпись) (ФИО)

_____
(дата)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Ученым советом Института международного транспортного менеджмента – протокол от «27» сентября 2018 г. № 1

Директор Института
международного транспортного
менеджмента _____ А. В. Кириченко
(подпись) (ФИО)

_____
(дата)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы «Фрахтование судов»

Цель: повышение квалификации фрахтователей морских судов в целях организации и выполнения морских перевозок грузов судовыми партиями и аренды судов.
Категория слушателей: руководители и сотрудники предприятий и организаций – грузовладельцев, осуществляющих морские перевозки.
Срок обучения: 20 часов (5 дней; 1 неделя)
Форма обучения: очная.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Формы организации судоходства. Виды и формы договоров фрахтования. Проформы чартеров	3	-	-	-
2	Рейсовая форма привлечения судов	4	-	-	-
3	Арендная форма привлечения судов	3	-	-	-
4	Техника фрахтовых операций, правовое положение фрахтового брокера	1	-	-	-
5	Конъюнктура фрахтового рынка, формирование фрахтовых ставок	1	-	-	-
6	Страхование ответственности перевозчика. Общая авария	3	-	-	-
7	Грузовые перевозочные, товаросопроводительные и экспедиторские документы. Коносамент, его роль и значение в морских перевозках и торговле	4	-	-	-
8	Итоговый контроль	-	1	-	тест
Итого по курсу:		19	1	-	
		20			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность, ч	Лекционные занятия	Практические занятия
Первый день		
3 ч	Формы организации судоходства. Виды и формы договоров фрахтования. Проформы чартеров	-
1 ч	Рейсовая форма привлечения судов	-
Второй день		
3 ч	Рейсовая форма привлечения судов	-
1 ч	Арендная форма привлечения судов	-
Третий день		
2 ч	Арендная форма привлечения судов	-
1 ч	Техника фрахтовых операций, правовое положение фрахтового брокера	-
1 ч	Конъюнктура фрахтового рынка, формирование фрахтовых ставок	-
Четвертый день		
3 ч	Страхование ответственности перевозчика. Общая авария	-
1 ч	Грузовые перевозочные, товаросопроводительные и экспедиторские документы. Коносамент, его роль и значение в морских перевозках и торговле	-
Пятый день		
3 ч	Грузовые перевозочные, товаросопроводительные и экспедиторские документы. Коносамент, его роль и значение в морских перевозках и торговле	-
1 ч	-	Итоговое тестирование

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

программы «Фрахтование судов»

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессионализм	Формирование		Аттестация (промежуточная/итоговая)
		лекция	практика	
К-1 Способность к эффективному выбору формы привлечения флота и вида фрахтования	Знать: З1.1 Формы привлечения флота и основные виды фрахтования судов и их части	1		
	Понимать: П1.1 Экономический смысл выбора формы привлечения судов и видов фрахтования и их влияние на организацию процессов транспортировки грузов на водном транспорте	1		
	Уметь: У1.1 Производить квалифицированный выбор видов фрахтования при разработке планов перевозки грузов У1.2 Производить обоснованный выбор проформ чартеров	1		
К-2 Способность к обоснованному определению вида рейсового фрахтования и содержанию чартера	Знать: З2.1 Экономическое содержание рейсовых видов фрахтования и коммерческие возможности фрахтователя З2.2 Принципы формирования и порядок заполнения проформ рейсовых чартеров, исходя из условий перевозки	2		
	Понимать: П2.1 Различия функционального предназначения рейсовых видов фрахтования и соответствующих проформ чартеров	2		
	Уметь: У2.1 Обоснованно выбирать рейсовые виды фрахтования У2.2 Формировать фрахтовые договоры с опорой на соответствующие проформы рейсовых чартеров	2		
К-3 Способность к обоснованному определению вида арендного фрахтования и содержанию чартера	Знать: З3.1 Экономическое содержание арендных видов фрахтования и коммерческие возможности фрахтователя З3.2 Принципы формирования и порядок заполнения проформ арендных чартеров, исходя из условий перевозки	3		
	Понимать: П3.1 Различия функционального предназначения арендных видов фрахтования и соответствующих проформ чартеров	3		
	Уметь: У3.1 Обоснованно выбирать арендные виды фрахтования У3.2 Формировать фрахтовые договоры с опорой на соответ-	3		

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессионализм	Формирование		Аттестация (промежуточная/итоговая)
		лекция	практика	
	ствующие арендные проформы чартеров			
К-4 Способность к выполнению эффективных фрахтовых операций	Знать: З4.1 Правовое положение фрахтового брокера З4.2 Технологии взаимодействия с фрахтовым брокером и содержание брокерского договора	4		
	Понимать: П4.1 Характер взаимоотношений фрахтового брокера и иными участниками перевозки	4		
	Уметь: У4.1 Выбирать эффективные предложения рынка фрахтовых услуг при заданных внешних ограничениях	4		
К-5 Способность к обоснованию объективной рыночной фрахтовой ставки	Знать: З5.1 Понятие конъюнктуры фрахтового рынка и её экономические предпосылки З5.2 Элементы себестоимости судна на ходу и на стоянке	5		
	Понимать: П5.1 Характер взаимоотношений при уторговывании фрахтовой ставки	5		
	Уметь: У5.1 Обосновывать выбор эффективной фрахтовой ставки	5		
К-6 Способность к обеспечению экономических гарантий сохранности (компенсации) элементов «морского предприятия»	Знать: З6.1 Основные цели, задачи, методы и приемы, используемые при страховании судов, грузов, фрахта З6.2 Признаки и порядок распределения общей аварии	6		
	Понимать: П6.1 Различия в видах страхования и пределы ответственности сторон. П6.2 Различия между общей и частной авариями	6		
	Уметь: У6.1 Производить общие расчеты по составлению проекта диспаши	6		
К-7 Способность обоснованно выбирать проформы грузовых перевозочных, сопроводительных и экспедиторских документов	Знать: З7.1 Бланковые формы грузовых перевозочных, сопроводительных и экспедиторских документов З7.2 Функции коносамента и грузовой накладной	7		
	Понимать: П7.1 Разграничения функций грузовых перевозочных и экспедиторских документов при мультимодальной перевозке	7		

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессионализм	Формирование		Аттестация (промежуточная/итоговая)
		лекция	практика	
	Уметь: У7.1 Подготавливать проекты грузовых перевозочных, сопроводительных и экспедиторских документов	7		

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«Фрахтование судов»

1. Общие положения

Рабочая программа разработана на основе основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль – «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

Программа отвечает минимальным требованиям к компетентности сотрудников предприятий и организаций – грузовладельцев, участвующих в морских перевозках.

2. Цели освоения программы

Программа предназначена для подготовки (повышения квалификации) руководителей и сотрудников предприятий и организаций – грузовладельцев, имеющих профильное и непрофильное высшее и среднее профессиональное образование.

Основные задачи подготовки: получение и углубление общих знаний по вопросам организации и техники фрахтования судов, документального оформления договорных отношений и выполняемых перевозок.

3. Ожидаемые результаты подготовки

Подготовка по программе направлена на формирование следующих компетенций:

К-1 Способность к эффективному выбору формы привлечения флота и вида фрахтования.

Для формирования компетенции слушатель должен

Знать:

З1.1 Формы привлечения флота и основные виды фрахтования судов и их части

Понимать:

П1.1 Экономический смысл выбора формы привлечения судов и видов фрахтования и их влияние на организацию процессов транспортировки грузов на водном транспорте

Уметь:

У1.1 Производить квалифицированный выбор видов фрахтования при разработке планов перевозки грузов

У1.2 Производить обоснованный выбор проформ чартеров

К-2 Способность к обоснованному определению вида рейсового фрахтования и содержанию чартера

Для формирования компетенции слушатель должен

Знать:

З2.1 Экономическое содержание рейсовых видов фрахтования и ком-

мерческие возможности фрахтователя

З2.2 Принципы формирования и порядок заполнения проформ рейсовых чартеров, исходя из условий перевозки

Понимать:

П2.1 Различия функционального предназначения рейсовых видов фрахтования и соответствующих проформ чартеров

Уметь:

У2.1 Обоснованно выбирать рейсовые виды фрахтования

У2.2 Формировать фрахтовые договоры с опорой на соответствующие проформы рейсовых чартеров

К-3 Способность к обоснованному определению вида арендного фрахтования и содержанию чартера

Для формирования компетенции слушатель должен

Знать:

З3.1 Экономическое содержание арендных видов фрахтования и коммерческие возможности фрахтователя

З3.2 Принципы формирования и порядок заполнения проформ арендных чартеров, исходя из условий перевозки

Понимать:

П3.1 Различия функционального предназначения арендных видов фрахтования и соответствующих проформ чартеров

Уметь:

У3.1 Обоснованно выбирать арендные виды фрахтования

У3.2 Формировать фрахтовые договоры с опорой на соответствующие арендные проформы чартеров

К-4 Способность к выполнению эффективных фрахтовых операций

Для формирования компетенции слушатель должен

Знать:

З4.1 Правовое положение фрахтового брокера

З4.2 Технологии взаимодействия с фрахтовым брокером и содержание брокерского договора

Понимать:

П4.1 Характер взаимоотношений фрахтового брокера и иными участниками перевозки

Уметь:

У4.1 Выбирать эффективные предложения рынка фрахтовых услуг при заданных внешних ограничениях

К-5 Способность к обоснованию объективной рыночной фрахтовой ставки

Для формирования компетенции слушатель должен

Знать:

З5.1 Понятие конъюнктуры фрахтового рынка и её экономические предпосылки

З5.2 Элементы себестоимости судна на ходу и на стоянке

Понимать:

П5.1 Характер взаимоотношений при уторговывании фрахтовой ставки

Уметь:

У5.1 Обосновывать выбор эффективной фрахтовой ставки

К-6 Способность к обеспечению экономических гарантий сохранности (компенсации) элементов «морского предприятия»

Для формирования компетенции слушатель должен

Знать:

З6.1 Основные цели, задачи, методы и приемы, используемые при страховании судов, грузов, фрахта

З6.2 Признаки и порядок распределения общей аварии

Понимать:

П6.1 Различия в видах страхования и пределы ответственности сторон.

П6.2 Различия между общей и частной авариями

Уметь:

У6.1 Производить общие расчеты по составлению проекта диспаши

К-7 Способность обоснованно выбирать проформы грузовых перевозочных, сопроводительных и экспедиторских документов

Для формирования компетенции слушатель должен

Знать:

З7.1 Бланковые формы грузовых перевозочных, сопроводительных и экспедиторских документов

З7.2 Функции коносамента и грузовой накладной

Понимать:

П7.1 Разграничения функций грузовых перевозочных и экспедиторских документов при мультимодальной перевозке

Уметь:

У7.1 Подготавливать проекты грузовых перевозочных, сопроводительных и экспедиторских документов

4. Содержание программы

4.1. Содержание тем

Тема 1. Формы организации судоходства. Виды и формы договоров фрахтования. Проформы чартеров.

Линейная, рейсовая и арендная формы привлечения судов. Виды фрахтования. Договор перевозки грузов. Коносамент как договор перевозки. Рейсовый чартер. Фрахтование на один рейс. Фрахтование на последовательные рейсы. Долгосрочный или генеральный фрахтовый контракт. Букинг-нот. Берс-нот. Типовые проформы рейсового чартера. рекомендованные и частные проформы. Специализированные и универсальные проформы. Формы построения чартеров. (К.1).

Тема 2. Рейсовая форма привлечения судов

Коммерческие условия рейсового чартера: мореходность и технико-эксплуатационные характеристики судна; дата готовности судна к погрузке; груз; порты погрузки и выгрузки; сталийное время; оплата диспа-

ча/демереджа; оплата грузовых работ; фрахт; прочие условия. Коммерческие условия танкерных чартеров. Фрахтовый контракт на навалочные грузы. (К.2).

Тема 3. Арендная форма привлечения судов

Основное содержание и виды договора аренды. Фрахтование в тайм-чартер. Аренда части грузо- или контейнеро-вместимости судна. Бербоут-чартер. Проформы тайм-чартера. Коммерческие условия аренды по тайм-чартеру: судно; порты; груз; срок тайм-чартера; процедура передачи судна в тайм-чартер; распределение расходов; оплата аренды; ремонт и прочие выводы судна из эксплуатации в период тайм-чартера; прочие условия. Проформа бербоут-чартера. Соглашение аренды-купли. Сфера применения аренды и основные группы арендаторов тоннажа. (К.3).

Тема 4. Техника фрахтовых операций, правовое положение фрахтового брокера

Понятие и функции агента. Механизм работы фрахтового брокера. Брокерский договор. Аукцион и конкурсные торги. Нотариальный фрахтовый договор. Брокерское вознаграждение. Цифровизация транспортной отрасли и электронные платформы для проведения торгов и фрахтования судов, «электронная транспортная биржа». (К.4).

Тема 5. Конъюнктура фрахтового рынка, формирование фрахтовых ставок

Экономическое содержание фрахта. Элементы себестоимости судна на ходу и на стоянке. Себестоимость рейса. «Рынок перевозчика» и «рынок грузовладельца». Уторговывание фрахтовой ставки и техника проведения переговоров. (К.5).

Тема 6. Страхование ответственности перевозчика. Общая авария

Виды страхования: «с ответственностью за все риски», «с ответственностью за частную аварию», «без ответственности за повреждение, кроме случаев крушения». Страхование от дополнительных рисков. Содержание договора страхования. Основные параметры договора страхования. Договор добровольного страхования гражданской ответственности экспедитора. «Морское предприятие». Сущность общей аварии. Признаки общей аварии. Распределение общей аварии. Диспаша. Частная авария.

(К.6).

Тема 7. Грузовые перевозочные, товаросопроводительные и экспедиторские документы. Коносамент, его роль и значение в морских перевозках и торговле

Грузовые перевозочные документы: погрузочный ордер, штурманская расписка, коносамент, морская накладная, приемо-сдаточная ведомость, люковые записки, передаточная ведомость. Экспедиторские документы: экспедиторская расписка, экспедиторский сертификат перевозки, оборотный мультимодальный транспортный коносамент, складская расписка, поручение экспедитору, декларация отправителя о перевозке опасных грузов, необоротная мультимодальная транспортная накладная, интермодальное весовое свидетельство отправителя. Товаросопроводительные документы: счет-фактура,

консульские счета-фактуры, упаковочный лист, отгрузочная спецификация, грузовой манифест, бордеро, сертификат происхождения товара, сертификат о качестве товара, фитосанитарный сертификат, фумигационный сертификат, гигиенический сертификат, ветеринарный сертификат, сертификат на опасные грузы. Функции Коносамента. Виды коносаментов. (К.7).

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены

4.3. Самостоятельная работа

Предусмотрена во внеучебное время для подготовки к итоговому контролю

№ и содержание задания	Формируемые компетенции, знания, понимание и умения	Ссылка на учебно-методическое и информационное обеспечение
1. Формы организации судоходства. Виды и формы договоров фрахтования. Проформы чартеров	К.1	Основная и дополнительная литература программы
2. Рейсовая форма привлечения судов	К.2	- « -
3. Арендная форма привлечения судов	К.3	- « -
4. Техника фрахтовых операций, правовое положение фрахтового брокера	К.4	- « -
5. Конъюнктура фрахтового рынка, формирование фрахтовых ставок	К.5	- « -
6. Страхование ответственности перевозчика. Общая авария	К.6	- « -
7. Грузовые перевозочные, товаросопроводительные и экспедиторские документы. Коносамент, его роль и значение в морских перевозках и торговле	К.7	- « -

5. Формы контроля

5.1. Входной контроль

Не предусмотрен

5.2. Промежуточный контроль компетентности

Предусмотрен в виде текущего опроса обучающихся в ходе лекционных занятий

5.3. Итоговый контроль

Итоговый контроль компетентности слушателей проводится в форме теста по темам учебного плана.

Вариант 1 теста:

I. От какого фактора зависит выбор грузоподъемности (грузовместимости) транспортного средства?

1.Расстояние перевозки.

2.Величина грузопотока (объем перевозки).

3.Срок (продолжительность) выполнения перевозки.

4.Формы привлечения транспортного средства.

II. Какие виды фрахтования определяют рейсовую форму привлечения транспортного средства?

1.Бербоут-чартер, тайм-чартер, димайз-чартер, дейли-чартер.

2.На один рейс, на последовательные рейсы, по генеральному договору, дейли-чартер.

3.На один рейс, на последовательные рейсы, по генеральному договору.

4.Линейные рейсы, уторгованные рейсы, стрип-чартер.

III. Как называется документ, удостоверяющий существенные условия договора перевозки, прием груза перевозчиком и право держателя на распоряжение грузом?

1.Товарная накладная.

2.Транспортная накладная.

3.Чартер.

4.Коносамент.

IV. Укажите базисные условия по «Инкотермз», применяемые только на морском транспорте:

1.EXW, FAS, CPT.

2.FAS, FOB, CFR, CIF, DES, DEQ.

3.DES, DEQ, DDU, DDP.

4.FCA, FAS, FOB.

V. Укажите базисные условия по «Инкотермз», определяющие минимальные обязанности продавца:

1.DAF.

2.CFR.

3.EXW.

4.CIP.

VI. В соответствии с какими базисными условиями по «Инкотермз» продавец уторговывает с судовладельцем порядок расчета по демерреджу и диспачу в порту отправления?

1.CIF.

2.FOB.

3.FCA.
4.DAF.

VII. Из каких частей обычно состоят современные проформы чартеров?
1.Раздел «А» (часть I, лицевая сторона, «мини» чартер) и раздел «Б» (часть II, оборотная сторона).
2.Лист 1 и лист 2.
3.«Макси»-чартер и «мини»-чартер.
4.Раздел 1 и раздел 2.

VIII. Количество функций коносамента?
1. Одна.
2. Две.
3. Три.
4. Четыре.

IX. Какие бывают коносаменты?
1. Именные, ордерные, на предъявителя, оборотные, необоротные.
2. Именные, ордерные, на предъявителя, оборотные, необоротные, рейсовые, арендные, чартерные, линейные, прямые, сквозные, бортовые, погрузочные.
3. Именные, ордерные, на предъявителя, рейсовые, арендные, чартерные, линейные.
4. Именные, ордерные, на предъявителя, прямые, сквозные, бортовые, погрузочные.

X. Какой коносамент называется «чистым»?
1. Не содержащий никаких дополнительных оговорок.
2. Не содержащий оговорок, либо содержащий оговорки, не относящиеся к состоянию грузов при погрузке.
3. Не содержащий оговорок, либо содержащий только оговорки, касающиеся состояния груза при погрузке.
4. Не содержащий оговорок, либо содержащий оговорки, не относящиеся к состоянию грузов при погрузке, но затрагивающие их дальнейшую судьбу и состояние при разгрузке.

XI. Что представляет собой форма ФИАТА FFI?
1. Сертификат получения.
2. Экспедиторский сертификат транспортировки.
3. Инструкции клиента по экспедированию груза.
4. Мультимодальный транспортный коносамент.

XII. В скольких экземплярах (оригиналах - без копий) оформляется железнодорожная накладная СМГС?
1. В одном.

2. В двух.
3. В трех.
4. В четырех.

Вариант 2 теста

1. Какие виды фрахтования определяют арендную форму привлечения транспортного средства?

1.Бербоут-чартер, тайм-чартер, димайз-чартер.

2.На один рейс, на последовательные рейсы, по генеральному договору, дейли-чартер.

3.На один рейс, на последовательные рейсы, по генеральному договору.

4.Линейные рейсы, уторгованные рейсы, стрип-чартер.

2. Укажите базисные условия по «Инкотермз», определяющие максимальные обязанности продавца:

1.DDP.
2.CFR.
3.EXW.
4.CIP.

3. В соответствии с какими базисными условиями по «Инкотермз-2000» продавец уторговывает с судовладельцем порядок расчета по демерреджу и диспачу в порту назначения?

1.CIF.
2.FOB.
3.FCA.
4.DAF.

4. Как классифицируются проформы чартеров?

1.Обязательные (императивные) и договорные (диспозитивные).

2.Универсальные и специализированные.

3.Одобренные и не одобренные БИМКО.

4.Мультимодальные и унимодальные.

5. Укажите правильные коммерческие термины, означающие начальную и конечную даты подачи судна под погрузку:

1.Лейдейз и канцелинг.
2.Промпт, спот-промпт.
3.Диспач и демерредж.
4.Сталия и контрсталия.

6. Как называется условие договора морской перевозки, согласно которому затраты на погрузку судна ложатся на грузовладельца, а на штивку и крепление груза – на судовладельца?

1.Фио.

2.Фиос.

3.Фиот.

4.Фобекстриммед.

7. Количество функций транспортной накладной?

1. Одна.

2. Две.

3. Три.

4. Четыре.

8. Какой коносамент называется сквозным?

1. Применяющийся в трамповых (нерегулярных) перевозках.

2. Применяющийся при перевозках от порта до порта.

3. Не содержащие дополнительных оговорок.

4. Если перевозка осуществляется последовательно несколькими перевозчиками различных видов транспорта.

9. Какой грузовой перевозочный документ ФИАТА является мультимодальным транспортным коносаментом?

1. FCR.

2. FCT.

3. FFI.

4. FBL.

10. Что представляет собой форма ФИАТА FCT?

1. Сертификат получения.

2. Экспедиторский сертификат транспортировки.

3. Инструкции клиента по экспедированию груза.

4. Мультимодальный транспортный коносамент.

11. В скольких экземплярах (оригиналах - без копий) оформляется авиационная грузовая накладная?

1. В одном.

2. В двух.

3. В трех.

4. В четырех.

12. Какой документ содержит расчет убытков при общей аварии?

1.Чартер

2.Нотис.

3.Диспаша.

4.Манифест.

13. В состав основных отгрузочных документов для каждой отгрузки (партии) стандартно входят:

1. Транспортная накладная, инвойс, упаковочный лист.
2. Транспортная накладная, инвойс, страховой полис, коносамент, договор купли-продажи.
3. Транспортная накладная, инвойс, упаковочный лист, грузовой отвес.
4. Транспортная накладная (коносамент), упаковочный лист, отгрузочный инвойс, страховой полис, сертификат происхождения, сертификат качества.

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает:

- от 90 до 100 % от максимально возможной суммы баллов – выставляется оценка «отлично»;
- от 80 до 89 % – оценка «хорошо»;
- от 60 до 79 % – оценка «удовлетворительно»;
- менее 60 % – оценка «неудовлетворительно».

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Состав группы и порядок прохождения подготовки

Группа комплектуется обучаемыми различных образовательных и возрастных категорий, численностью, не превышающей 25 человек.

Входной контроль не предусмотрен.

Процесс подготовки предусматривает проведение лекционных занятий в соответствии с учебным планом и итоговую оценку знаний и навыков в виде тестирования.

Последовательность выполнения элементов программы определяется календарным учебным графиком.

К итоговому контролю компетентности допускаются обучающиеся, полностью прослушавшие темы учебного плана.

Слушатели, полностью выполнившие учебную программу, получают свидетельство установленного образца.

6.2. Квалификация преподавательского состава

Занятия проводят преподаватели, имеющие профильное профессиональное образование, ученые степени и звания по направлению подготовки и ведущие обучение в бакалавриате по направлению 23.03.01 Технология транс-

портных процессов (прикладная) по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

6.3. Аудиторный фонд

Используется мультимедийная аудитория Института международного транспортного менеджмента, оборудованная в соответствии с требованиями таблицы раздела 6.4. учебной программы.

6.4. Материально-техническое обеспечение подготовки

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр./ Наименование оборудования	Тип, марка	Кол-во штук / рабочих мест
1	Учебный класс с демонстрационными пособиями	Система мультимедийного воспроизведения	1
2	Windows 7	12080/SPB9	1
		48-177/2012	1
		48-209/2013	1
3	Microsoft Office 2010	48-017/2012	1
4	Adobe Reader	распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.	1
5	Комплект учебной мебели	столы, стулья, доски	16
6	Системный блок	InWin BL634	11
7	Монитор	Acer V234H	11
8	Переносной проектор	ViewSonic PJD 5223	1
9	Переносной экран на штативе		1
10	Звуковые колонки	Genius SP-S100	1 компл.
11	Переносной ноутбук	Toshiba Satellite P-200=114 Dual Core	1
12	Пульт дистанционного управления	Logintech Wireless R400 USB	1
13	Интернет		

6.5. Методические рекомендации по организации подготовки

В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний обучающийся должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы.

В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к семинарским занятиям и зачету, при выполнении самостоятельных заданий.

Самостоятельная работа включает изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим работам, семинарам, зачету.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Подготовку к итоговой аттестации необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить.

6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса подготовки

Перечень учебной литературы

Основная:

1. Шутенко В. В. Коммерческая работа на морском транспорте: – Ч. 1.: Учебник. – СПб.: Изд-во ГМА им. адм. С. О. Макарова, 2011.
2. Шутенко В. В. Фрахтование тоннажа. – СПб.: ООО «Морсар», 2007.
3. Шутенко В. В. Аренда судов. – СПб.: Информационный центр «Выбор», 2003.
4. Шутенко В. В. Договорная работа. Агентирование судов. – СПб.: Информационный центр «Выбор», 2002.
5. Лимонов Э. Л. Внешнеторговые операции морского транспорта и мультимодальные перевозки. – СПб.: «Модуль», 2006.
6. Кириченко А.В., Изотов О.А., Соляков О.В. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение: Учебное пособие. – СПб.: ГУМРФ им. адм. С.О.Макарова, 2013.

Дополнительная:

1. Гуревич Г. Е. Коммерческая эксплуатация морского флота / Г. Е. Гуревич, Э. Л. Лимонов. – М.: Транспорт, 1983.
2. Егиазаров В. А. Транспортное право: Учебник. 6-е изд., доп. и перераб. – М.: Юстицинформ, 2008.
3. Коммерческая и грузовая работа на железнодорожном транспорте: учебник / В. М. Семенов, В. Н. Кустов, М. Н. Тертеров, И. И. Романова; под общ. ред. Семенова В. М., Тертерова М. Н. – СПб.: Изд-во ПГУПС, 1995.
4. Краев В. И., Пантин А. Л. Экономика морского транспорта. – М.: Транспорт, 1990.